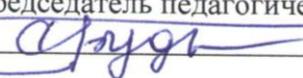


Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от «29» 08 2016 г.
Председатель педагогического совета
 С.В.Будько

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»
 С.В.Будько

Введено в действие приказом
№ 196 от «1» 09 2016 г.

Положение
об организации индивидуального обучения на дому
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №10 Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

1. Общие положения.

Данное Положение является локальным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №10 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»)), регламентирующим индивидуальное обучение на дому, и осуществляется на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановления Кабинета Министров РТ от 16.06.2008г № 401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования».

2. Основные задачи индивидуального обучения.

- 2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.
- 2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация обучения на дому.

- 3.1. Обучающийся переводится на индивидуальное обучение на дому с момента:

- получения им заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;
- подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

3.2. На основании данных документов директор школы издает приказ об обучении учащегося надому.

3.3. Максимально допустимая нагрузка устанавливается письмом Министерства образования и науки РФ № 17-253-6 от 14.11.88 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Постановлением Кабинета Министров РТ от 16.06.2008г № 401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования», приказом по школе на ступени начального общего образования – 8 часов; основного общего образования – 10 часов; среднего общего образования – 12 часов.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся:

- разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены по сравнению с общеобразовательной школой;
- вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в учреждении, часть на дому);
- гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями.

3.4. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием уроков, утверждённым директором школы и согласованным с родителями (законными представителями) ребенка.

3.5. Итоговый контроль в переводных классах проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

3.6. Обучающимся выпускных классов выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

4. Кадровый состав.

4.1. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме.
- заполняют журнал обучения ребенка на дому;
- выставляют итоговые оценки в классный журнал в электронном виде.

4.2. Заместитель директора по учебной работе:

- осуществляет руководство индивидуального обучения на дому согласно функциональным обязанностям;
- составляет и согласовывает с родителями обучающегося расписание учебных занятий;
- систематически проверяет ведение журнала;
- ведет таблицу учета рабочего времени учителей, осуществляющих индивидуальное обучение на дому.

5. Документы, регистрирующие обучение на дому.

5.1. Журнал индивидуального обучения на дому.

5.2. Документы по организации занятий:

- заявление родителей (законных представителей);
- справка ВКК из медицинского учреждения;
- приказ по школе об организации индивидуального обучения на дому;
- расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося;
- индивидуальный учебный план обучающегося.

6. Обязанности родителей (законных представителей).

6.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения индивидуальных занятий на дому с обучающимся.

6.2. Заблаговременно информируют представителей МБОУ «Гимназия №103 МР РТ» о предстоящих посещениях медицинских учреждений.